



Grille d'observation pour enfants de 3-4 ans

Cette grille d'observation sert de base de discussion entre les parents et la/le professionnel/le de la petite enfance. Les items portent sur différentes capacités qu'un enfant de 3 ans devrait présenter. Si plusieurs « non » apparaissent, nous recommandons qu'un bilan plus complet de l'enfant soit mis en place par le SEI. La précocité d'une consultation chez le pédiatre est vivement conseillée.

On peut cocher oui / non mais également les deux ensembles		parents		professionnel	
		oui	non	oui	non
motricité	L'enfant peut varier entre des jeux de mouvements et des jeux tranquilles				
	Il est capable de doser sa force				
	Il trébuche rarement				
	Il a conscience des dangers				
	Il peut sautiller en gardant son équilibre				
	Il bouge de façon harmonieuse				
bricolage	L'enfant bricole volontiers				
	Il développe ses propres idées				
	Il reste intéressé à quelque chose (environ 15 mn ou plus)				
	Il utilise les ciseaux avec une main				
	Il peut expliquer ce qu'il a dessiné				
	Il tient correctement le crayon				
	Il pétrit sans problème une pâte				
	Il peut faire un boudin en pâte à modeler, une pizza				
	Il peut sans problème toucher différentes matières (sable, terre glaise, qqch de collant ...)				
	Il cherche de l'aide ou en demande				
	Il est adroit pour bricoler, clouer				
jeux	L'enfant accepte facilement les règles d'un jeu simple				
	Il peut jouer avec d'autres enfants				
	Il a une idée, un projet dans son jeu (une planification, un but, un début, une fin)				
	Il développe ses propres idées de jeux et elles sont variées				
	Il est impliqué dans le jeu				
	Il peut jouer environ 15 mn ou plus				
	Il respecte le jeu des autres				
langage	L'enfant parle distinctement				
	Il pose des questions				
	Il peut raconter ce qu'il a vécu				
	Il peut formuler, exprimer ses besoins				
	Il s'intéresse aux histoires avec un support visuel				
	Il est capable de suivre des consignes verbales				

On peut cocher oui / non mais également les deux ensemble		parents		professionnel	
		oui	non	oui	non
émotions	L'enfant exprime ses sentiments : colère, joie, tristesse, peur				
	Ses réactions sont la plupart du temps adéquates				
	La raison de ses pleurs est observable				
	Hors de sa maison, dans un environnement connu, il se sent rapidement bien et à l'aise				
	Il peut sans problème accepter de nouvelles idées ou des changements				
	Il se montre respectueux, peut faire des compromis avec les adultes				
	Il se montre respectueux, peut faire des compromis avec les enfants				
	Il respecte les règles				
autonomie	L'enfant veut faire beaucoup de choses seul				
	Il se déshabille seul				
	Il peut ouvrir une fermeture éclair et des boutons				
	Il aide aux tâches ménagères simples				
	Il peut se laver les mains seul et les sécher				
	Il peut remplir seul son verre				

Autres observations:

Nom de l'enfant:

Date de naissance:

Date:

Signature:

Pour de plus amples renseignements ou une annonce, veuillez-vous adresser directement à la responsable pédagogique du SEI au 026 484 23 10 ou 026 484 23 12.

Cette grille d'observation a été élaborée par le SEI de St-Gall-Appenzell-Glaris. Certains items sont repris des 3 échelles d'évaluation standardisées ci-dessous.

Hellbrügge, T. (1994) : *Münchener funktionelle Entwicklungsdiagnostik*. Lübeck : Hansisches Verlagskontor.

Schlienger, I. (1988) : *Vademecum*. Zürich : Institut für Sonderpädagogik der Universität Zürich.

Zollinger, B. (1997) : *Die Entdeckung der Sprache*. Bern : Paul Haupt.