

### Les enfants et leurs familles

L'an passé, nous avons pris en charge au total 384 enfants au sein de leurs familles. A la date du 31 décembre 2014, nous avons compté 224 dossiers ouverts.

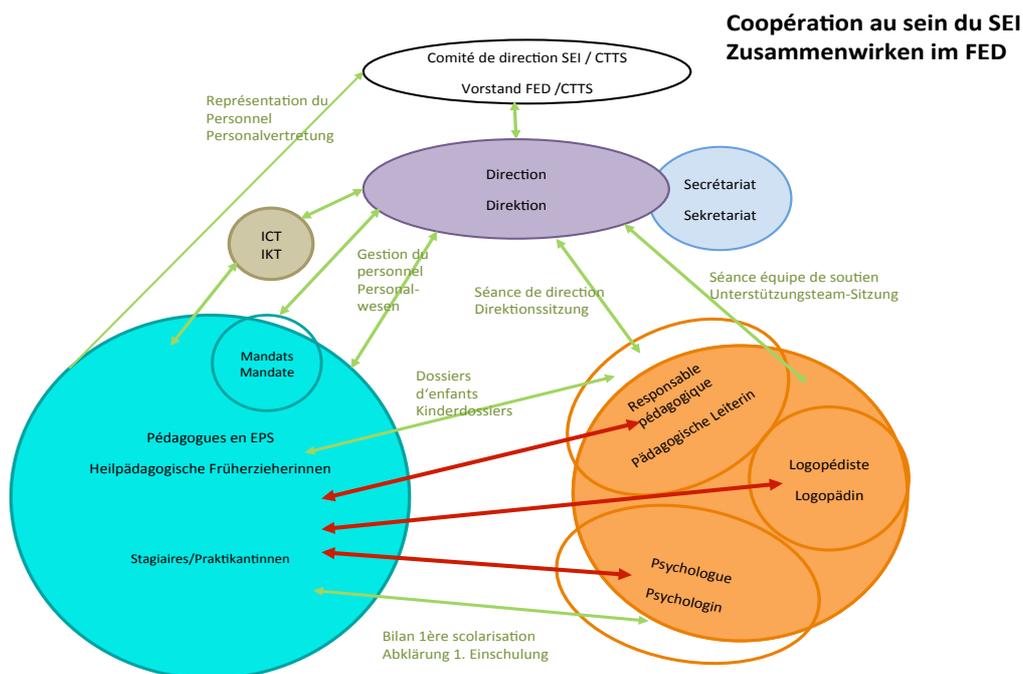
Au cours de l'année, nous avons été confrontées à plusieurs reprises à des malentendus concernant le type d'enfants accompagnés par l'éducation précoce spécialisée. Ainsi, les autres professionnels croyaient que de nouvelles restrictions seraient mises en vigueur et donc que certains enfants n'auraient plus accès à nos prestations. L'élément déclencheur de cette incertitude peut être la longue période transitoire jusqu'à l'introduction du concept de la pédagogie spécialisée.

Il faut donc clarifier ce point: selon les besoins de l'enfant, il peut être soutenu jusqu'à son septième anniversaire par le SEI. Cependant, notre premier but est de reconnaître un développement atypique tôt et d'encourager sa prise en charge précoce. Si cela n'a pas été accordé à un enfant, les possibilités encore existantes devraient au moins être exploitées. Rien qu'une évaluation globale, complétée par des conseils éducatifs, peut être bénéfique pour l'enfant et sa famille.

### Collaboratrices

Nous avons accueilli au sein de notre équipe Natalie Hedge en tant que pédagogue en éducation précoce spécialisée et Marine Cornu en tant que psychologue, ainsi que deux stagiaires Amélie Bersier et Prisca Weiersmüller. Nous regrettons le départ de trois pédagogues : Anne Dumoulin, Eliane Pürro et Claude Kauer, ainsi que celui de notre psychologue de longue date, Catherine Stalder.

Justement parce que les pédagogues en éducation précoces spécialisées accomplissent leur mission en travaillant seules dans les familles, la collaboration à l'interne doit avoir une attention toute particulière, d'autant plus que nous sommes un service bilingue. Le schéma suivant illustre les différentes fonctions :



### **Perfectionnement à l'interne**

- Le projet TWIX (faisant référence aux deux branches de chocolat) fut élaboré et introduit par nos deux logopédistes. L'objectif est que deux pédagogues en éducation précoce spécialisée s'accompagnent mutuellement pour une de leurs situations. Ainsi, elles peuvent réciproquement s'inspirer au niveau professionnel, linguistique et culturel, peu importe le Röstigraben.
- Au début de l'année scolaire, l'équipe germanophone a approfondi ses connaissances pour favoriser le développement sensori-moteur. L'équipe francophone eut une conférence pour mieux comprendre la situation des pères migrants. Pour les deux sujets, des conférenciers ont été invités.
- Une journée de formation sur la prévention du Burn-out avec ses répercussions positives sur le long terme : Nous nous encourageons mutuellement à maintenir une relation saine avec notre travail professionnel, ainsi qu'à soigner et reconnaître les signes avant-coureurs.
- En tant que pédagogues, nous avons la conviction que les connaissances et l'expérience doivent être partagées. Comme dans l'équipe alémanique plusieurs collègues sont thérapeutes Marte Meo et qu'Ursula Krauer est superviseuse, une formation à l'interne a alors été proposée aux collègues francophones. Ce projet eut un grand succès, car en plus d'acquérir une nouvelle approche pour notre activité professionnelle, les échanges riches ont été favorisés.

### **Sur le thème de la sécurité**

Lors de notre mission, si nous remarquons que le bien-être du jeune enfant est compromis, nous devons agir. Déjà, lors de la première visite, les parents sont informés que le SEI a cette obligation. Les procédures à l'interne ont été actualisées en fonction.

### **Sérénité en l'avenir**

Le comité de direction et le personnel de notre service se sont fortement engagés pour l'évolution et les conditions cadres de l'éducation précoce spécialisée et cela a eu un effet. Le premier projet sur le concept cantonal pour la pédagogie spécialisée fut révisé par mandat du Conseil d'Etat. De plus, nos relations avec le service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) se sont renforcées et simplifiées.

Marianne Schmuckli  
Directrice