



## RAPPORT ANNUEL 2015

### Les enfants et leurs familles

L'an passé, nous avons pris en charge au total 379 enfants au sein de leurs familles, ce qui représentent 5 enfants de moins que l'année précédente. Cependant en comparant le nombre des dossiers actifs au 31 décembre, nous constatons une augmentation de 35 dossiers entre 2014 (224 enfants) et 2015 (259 enfants). Notre service se montre flexible et s'adapte en continu aux variations du nombre d'enfants à accompagner.

### Collaboratrices

Après trois ans et demi en tant que responsable pédagogique de l'équipe francophone, Brigitte Vuille a quitté sa fonction. Ursula Chap, jusqu'alors responsable pédagogique du secteur alémanique a repris l'équipe francophone. Concernant l'équipe alémanique, Felicitas Kaup, pédagogue en éducation précoce spécialisée de longue date, a été nommée en tant que responsable pédagogique alémanique.

Durant l'année, nous avons eu le plaisir d'accueillir Vanessa Barbey et Marianne Bruchez au sein de l'équipe francophone en qualité de pédagogues en éducation précoce spécialisée, ainsi que deux pédagogues en fin de formation, Fanny Berger et Linda Scherler.

### Nouveau logo

Quelle est la première impression que notre service veut donner lorsqu'un document est transmis? Nous avons discuté intensivement de cette question avec Peter Kessler, graphiste. Une solution simple et attrayante en est ressortie : de prime abord, notre logo représente un ruban. Il symbolise le cheminement. En laissant libre cours à notre imagination, nous pouvons percevoir une fleur, un papillon, un enfant...

Il y a également un slogan qui accompagne le nouveau logo : „*soutenir à temps – früh unterstützen*“. C'est une façon de rappeler brièvement la mission de notre service bilingue.

### Nouveau site web : [www.sei-fribourg.ch](http://www.sei-fribourg.ch)

Afin de dépister précocement les enfants, il est très important que les parents, ainsi que les partenaires professionnels puissent s'informer en tout temps de notre offre et que la prise de contact soit aisée. Dans le cadre d'un projet pilote à l'interne de la fondation, nous avons pu réaliser notre souhait par un website attrayant. Les nombreux feedback positifs nous incitent donc à continuer d'utiliser ce canal pour améliorer la visibilité et accessibilité de l'éducation précoce spécialisée dans le canton.

## Événements du SEI lors du jubilé de la Fondation Les Buissonnets

Cet anniversaire a permis de promouvoir l'offre du SEI tout au long de l'année 2015, grâce à:

- Réception officielle du 6 mars. Les invités d'honneur ont eu la chance de regarder un magnifique reportage photo réalisé par Burchard Kaup. Il a accompagné nos interventions auprès de quatre enfants à leurs domiciles. De plus, une exposition des symboles-clé de notre mission a retracé notre quotidien : choix de jouets-matériel, transport et véhicule équipé pour une journée itinérante.
- Le 22 avril 2015, nous avons organisé notre première soirée de conférence à Tavel. L'allocution de Ines Schlienger a thématiqué la valeur de l'éducation précoce à domicile. Une discussion entre professionnels et parents a ensuite été animée par André Schneuwly. Puis, un apéritif a permis de faire encore de nombreuses rencontres. Le Trio Mehrzwee était présent pour quelques intermèdes musicaux.
- Le dimanche 14 juin, l'équipe du SEI s'est investie afin d'offrir un merveilleux après-midi aux familles. Les portes des Buissonnets leur étaient ouvertes. Les ânes et les poneys furent très appréciés. D'autres activités, comme le château gonflable, le bricolage, le grimage étaient également proposées et ont fait la joie des petits et grands. En guise de goûter, des popcorns, des crêpes, des brochettes de fruits, etc. étaient proposés. La pluie n'a pas empêché les familles de terminer cet après-midi dans la bonne humeur. Cet événement fut une grande réussite pour tous !
- Le 15 octobre, à Bulle, eut lieu la conférence francophone, appelée « Petits enfants - Grands soucis ». L'intervenant était Jean-Luc Tournier, psychothérapeute et auteur. Il a parlé du partenariat particulier entre professionnels et parents. Tout en poésie et en émotions, il a partagé ses réflexions autour des besoins fondamentaux des parents et à quel point il est important d'accueillir et de respecter pour cheminer ensemble. Il a également relevé, à travers sa devise « j'aime bien marcher quand tu me portes », la nécessité que le parent, tout comme le professionnel, puisse parfois prendre appui sur quelqu'un, se sentir porté et soutenu pour avancer.

## Formation continue

- Le thème du travail en réseau dans l'éducation précoce spécialisée a été travaillé dans un séminaire interne.
- 18 collaboratrices se forment actuellement pour devenir thérapeute en Marte Meo. Ce cours bilingue est donné par 4 pédagogues expérimentées en EPS, qui sont elles-mêmes suivies à l'extérieur pour une qualification en tant que superviseur. Ainsi, l'utilisation appropriée de la méthode Marte Meo sera assurée de façon élargie et durable.
- La question de la protection du bien-être des enfants a été un thème central, autant dans l'équipe francophone qu'alémanique.

- Nous tenons à féliciter Katrin Nagelsdiek et Vanessa Barbey pour l'obtention de leur Master en éducation précoce spécialisée.
- Lors de la journée d'équipe et dans l'idée de la cohésion de celle-ci, un jeu de piste « foxtrail » dans la ville de Lausanne nous a offert la possibilité de se retrouver ensemble et de poursuivre un but commun.

### **Prise de position du SEI à l'égard de l'avant-projet de loi sur la pédagogie spécialisée**

En septembre 2015, la présidente du comité de direction, Madame Eleonora Schneuwly, et la direction ont formulé une prise de position dans le cadre de la consultation. L'avant-projet de loi nous satisfait dans ses grandes lignes. Nous saluons vivement que la loi proposée accorde explicitement le droit aux prestations pour les enfants présentant un développement limité ou compromis. Afin d'assurer la cohérence avec l'Accord intercantonal et au sein du Canton entier, le projet mérite ces deux adaptations :

- La définition et l'offre de l'éducation précoce spécialisée doivent être les mêmes dans la loi sur la pédagogie spécialisée que dans l'Accord intercantonal.
- Si les besoins éducatifs de l'enfant l'exigent, la durée de l'éducation précoce spécialisée peut aller au maximum jusqu'à la deuxième année suivant la scolarisation. Cette offre est aussi valable si les besoins de l'enfant sont seulement dépistés au moment de sa première scolarisation.

Nos considérations ont pour but de renforcer l'efficacité et la durabilité de l'éducation précoce spécialisée en clarifiant son offre.

### **Quand l'éducation précoce spécialisée entre en jeu, des portes s'ouvrent.**

Afin que ces portes puissent s'ouvrir, de nombreux efforts ont été fournis durant l'année 2015. Nous remercions chaleureusement le comité de direction, nos collaboratrices, la DICS ainsi que nos partenaires professionnels pour leur soutien considérable. Un merci tout particulier s'adresse aux associations suisses des SEI, notamment le Collège des SEI latins et le VHDS, pour leur précieuse collaboration.

Marianne Schmuckli, Directrice