

# Le SEI a pris ses quartiers à Villars-sur-Glâne

## Rapport d'activité Service éducatif itinérant

Marianne Schmuckli, directrice



Service éducatif itinérant  
Früherziehungsdienst

sei-fribourg | fed-freiburg

### Forte demande en éducation précoce spécialisée

En 2021, nous avons soutenu 574 enfants dans leur famille. Cela représente 42 enfants de plus que l'année précédente. Cette année, les prestations fournies ont augmenté pour atteindre près de 32 000 heures. Ce nouveau record a été atteint malgré les nombreuses annulations dues au Covid-19. Au mois de décembre, cette nette augmentation des prestations n'a cependant pas permis d'éviter la situation suivante :

- 27 enfants sont sur liste d'attente après avoir été admis.
- 47 demandes sont encore à traiter.

La forte demande amène les responsables pédagogiques à examiner chaque demande avec encore plus d'attention afin d'utiliser nos ressources de la manière la plus ciblée possible. Il s'avère néanmoins que de plus en plus de parents ont besoin de l'éducation précoce spécialisée pour soutenir le développement de leur enfant à besoins éducatifs particuliers. Notre service étant compétent dans ce domaine, nous ne pouvons que rarement orienter ces parents vers d'autres professionnels.

### Plus de ressources pour la psychologie à l'âge préscolaire

Lorsqu'un retard ou un trouble du développement apparaît au cours des premières années de vie, la question se pose immédiatement de savoir si l'enfant aura besoin de mesures de soutien à l'école et, le cas échéant, de quelles mesures. Pour une évaluation complète, un bilan cognitif effectué par les psychologues de notre service est un élément important. Étant donné que ce mandat mobilise beaucoup de ressources, le taux d'occupation des psychologues a pu être augmenté à partir du mois d'août 2021.

### KiDs a réussi le test pratique

Depuis janvier 2021, le programme KiDs est notre outil pour une gestion efficace

des dossiers des enfants. Les pédagogues ont rapidement intégré l'application dans leur travail quotidien et ont déjà proposé plusieurs compléments importants. D'autres adaptations seront également nécessaires suite à des changements organisationnels.

### Nouveau site à Villars-sur-Glâne

Depuis plusieurs années, notre service souhaitait changer de locaux. Le Home-Ecole Romand et le Schulheim Les Buissonnets ayant besoin de plus d'espace pour leurs classes, le dossier d'un nouveau site pour notre SEI a pris de l'importance et est devenu urgent au niveau de la fondation. Nos principaux critères de recherche étaient une surface équivalente avec une meilleure répartition des locaux ainsi qu'une bonne accessibilité pour les familles et le personnel itinérant. Finalement, nous avons trouvé des locaux adéquats à la Route du Petit-Moncor 1e à Villars-sur-Glâne. Le contrat de location a été signé fin mai. En juin, il a fallu procéder à des adaptations architecturales. Le déménagement a eu lieu début juillet. Cette courte période de préparation à la fin d'une année scolaire exigeante a constitué un défi organisationnel pour la direction et l'équipe. Nous avons pris le temps nécessaire pour une attribution optimale des locaux et ses aménagements. Les salles lumineuses ont immédiatement suscité de bonnes énergies et de nouvelles dynamiques. En raison de la situation sanitaire, il n'a malheureusement pas encore été possible d'organiser une journée portes ouvertes.

### Activités au sein de l'équipe

En raison du Covid-19, les vidéoconférences ont été principalement favorisées pour les réunions d'équipe et les échanges avec les partenaires professionnels. Seuls quelques événements ont pu être organisés en présentiel.

La nouvelle année scolaire 2021/22 a commencé par des ateliers proposés en petits groupes. Trois pédagogues ayant

récemment terminé avec succès leurs études de master en éducation précoce spécialisée ont présenté leurs travaux de fin d'études :

- L'impact des écrans sur le développement du jeune enfant (*Amélie Bersier*)
- Évaluation de jeunes enfants à besoins éducatifs particuliers au moyen d'un dispositif d'évaluation en arène, basé sur le jeu (*Laure Caviglioli*)
- Renforcement de l'interaction parent-enfant par la musique dans l'éducation précoce spécialisée (*Daniela Folly*)

Le colloque de Noël s'est déroulé sur la scène de la forêt de Moncor, dans le Bois de Mon Coeur. Une soupe chaude était



**L**a forte demande amène les responsables pédagogiques à examiner chaque demande avec encore plus d'attention afin d'utiliser nos ressources de la manière la plus ciblée possible. Il s'avère néanmoins que de plus en plus de parents ont besoin de l'éducation précoce spécialisée pour soutenir le développement de leur enfant à besoins éducatifs particuliers.»

proposée dans un récipient isolant. Le soleil et l'équipe ont récompensé la créativité de l'équipe organisatrice.

Nous avons pris congé de deux collègues expérimentées après plus de 40 ans de service : **Fabienne Roubaty Waldner** et **Danielle Pasquier-Chassot**. Toutes deux ont contribué de manière déterminante à l'éducation précoce spécialisée dans le canton de Fribourg.

### **Permettre l'inclusion dans les crèches et les groupes de jeu**

Pour les jeunes enfants présentant des besoins particuliers, la fréquentation d'un groupe de jeu ou d'une crèche n'est pas assurée. Actuellement, nous comptons dans notre service quinze enfants qui n'ont pas trouvé de place ou qui ont dû quitter la structure d'accueil, faute de soutien adapté. En outre, un enfant sur quatre de notre service qui fréquente une structure y est sous-encadré.

Le SEI s'engage à des niveaux très différents pour que le plus grand nombre d'enfants, mais aussi de structures, puissent vivre des expériences positives :

- Les pédagogues en éducation précoce spécialisée conseillent le personnel et proposent ponctuellement un soutien.
- Quatre stagiaires de notre service accompagnent les enfants sur le long terme.
- Notre projet d'inclusion avec le service de relève de *Pro Infirmis* a reçu un deuxième montant de soutien de CHF 20 000.– du fonds des dons de la Fondation Les Buissonnets. Ainsi, les parents concernés ne doivent pas payer de leur poche la prise en charge supplémentaire nécessaire.
- Dans le cadre d'un groupe de travail cantonal, nous cherchons avec beaucoup d'assiduité des solutions solides. Les structures ont besoin d'un financement plus adapté pour le personnel supplémentaire nécessaire à l'accompagnement des enfants avec un besoin éducatif particulier (article 13 de la LStE).

**Pour ce domaine d'activité conséquent, le SEI a besoin de plus de ressources et d'un mandat plus clair qui devrait également figurer explicitement dans la loi sur la pédagogie spécialisée.**

### **Remerciements**

L'année dernière, le personnel du Service éducatif itinérant a été confronté à des changements et à des défis multiples. Toute l'équipe peut être fière de son éminente capacité d'adaptation ainsi que de sa bonne collaboration. Les pédagogues ont demandé des précisions là où la communication n'était pas claire. Elles ont également contribué à de nombreuses propositions constructives. Et, comme il se doit, les réussites ont été reconnues.

Durant l'année écoulée, le comité de direction, présidé par **Eleonora Schneuwy**, a poursuivi son soutien stratégique. Je le remercie chaleureusement pour cet engagement compétent dans l'intérêt des plus jeunes. —



Les nouveaux locaux du SEI sont à proximité de la forêt de Moncor.